

EH3102H Herhalingscursus EHBO aan baby's & kinderen

Deze herhalingscursus is specifiek voor het verlenen van Eerste Hulp aan baby's en kinderen. Hiermee kunnen o.a. ouders of andere verzorgers zoals gastouders de eerder opgedane kennis en vaardigheden rond EHBO bij kinderen herhalen en hun certificaat EHBO aan baby's en kinderen hercertificeren.

Het boekje *EHBO aan baby's en kinderen*, dat bij deze cursus gebruikt kan worden, bevat alle onderwerpen die relevant zijn. Een aantal onderwerpen, zoals kinderziekten, worden niet in de *EHBO aan baby's en kinderen* behandeld, wel in de aantekening (EH4102H) (zie: leerdoelen en competenties.)

De herhalingscursus bestaat uit 4 lessen, waarvan er 3 vastliggen. Hiertoe behoren de reanimatie (PBLS), de Eerste Hulp bij een bewusteloos kind met een normale ademhaling, verslikking, huidwonden en bloedingen. De instructeur kan samen met de cursisten het laatste uur zelf samenstellen. Gekozen kan worden uit een mix van brandwonden, letsels botten/gewrichten, kleine ongevallen of medische noodsituaties.

Opbouw bouwsteen EH aan baby's & kinderen

Modulecode	Modulenaam	Tijdsduur	Certificaat naam
EH2102	Kinderreanimatie / PBLS (Pediatric Basic Life Support)	4 uur	Kinderreanimatie (PBLS)
EH2102H	Herhalingscursus PBLS (Pediatric Basic Life Support)	2 uur	Kinderreanimatie (PBLS)
EH3102	EHBO aan baby's & kinderen	10 uur	EHBO aan baby's en kinderen
EH3102H	Herhalingscursus EHBO aan baby's & kinderen	4 uur	EHBO aan baby's en kinderen
EH4201	Aantekening EH aan kinderen	8 uur	Aantekening EHBO aan baby's en kinderen
EH4102H	Herhalingscursus aantekening EHBO aan baby's en kinderen	4 uur	Aantekening EHBO aan baby's en kinderen

Lesplan EH3102H update 2016

Het lesplan is 2 uur korter dan de cursusopzet zoals deze sinds 2010 werd gehanteerd. Daarmee staat deze cursus qua tijd meer in verhouding dat met de opleidingscursus of aantekening EH aan baby's en kinderen.

Doelgroep

Iedereen in bezit van een geldig certificaat of aantekening EHBO aan baby's en kinderen en die deze wil hercertificeren.

Leerdoelen & competenties

Het NRK wil bereiken dat mensen in staat en bereid zijn om goede Eerste Hulp te verlenen, waarbij ze zichzelf of anderen effectief helpen in situaties waarin dat nodig is.

- De cursist kan een slachtoffer in veiligheid brengen, door gebruik te maken van de zes basisprincipes en vier stappen voor Eerste Hulp. De cursist kan de toestand van het slachtoffer beoordelen, door middel van de controle van het bewustzijn en de ademhaling van het slachtoffer, en het vaststellen van het waargenomen letsel van het slachtoffer.
 - Na het volgen van de cursus Eerste Hulp aan baby's en kinderen is de cursist in staat om:

- te zorgen voor veiligheid
- de toestand van het slachtoffer te beoordelen:
 - bewustzijn te controleren
 - ademhaling te beoordelen
 - de onder 4 genoemde letsels vast te stellen
- hulpdiensten te alarmeren
- Eerste Hulp verlenen aan baby's of kinderen met een:
 - circulatiestilstand
 - bewusteloosheid
 - verslikking, verstikking of verdrinking
 - bloeding
 - huidwond
 - brandwond
 - letsel aan het bewegingsapparaat
 - nek- en wervelletsel en hoofdletsel (mogelijke hersenschudding)
 - vergiftiging (+CO vergiftiging)
 - vinger tussen de deur
 - neusbloeding
 - vuiltje in het oog
 - vreemd voorwerp in neus en oor
 - tand door de lip
 - verloren / afgebroken tand

- koorts en koortsstuipen
- medische noodsituaties

Instructeur

Deze cursus mag gegeven worden door gecertificeerde instructeurs met de volgende bevoegdheid: Instructeur Eerste Hulp en aantekening EH aan kinderen. Het PBLS-deel dient gegeven te worden door een door een Instructeur PBLS.

Deelnemers

Minimaal 6 en maximaal 12 deelnemers per instructeur (max. 6 reanimatiedeel).

Tijdsduur

4 uur.

Lotus

De inzet van een LOTUS-slachtoffer is niet realistisch. Er wordt gebruik gemaakt van ongevalsbeschrijvingen en werkbladen.

Cursusmateriaal EH3102H & EH4102H

Instructeur

- Beamer & laptop of PC
- Bord of Flip over (krijt resp. stiften)
- Handleiding instructeur
- PPT
- Evaluatie formulieren voor iedereen
- Aftekenlijst

Cursist

- Boekje EHBO aan baby's en kinderen
- Oefensetje (verkrijgbaar via de webshop)

Per 3 cursisten

- Een reanimatiepop (standaard) en baby-reanimatiepop (inclusief desinfectiemateriaal)
- Een AED-trainer (inclusief reserve oefenelektroden)
- 1 coldpack

Lesplan Herhalingscursus EHBO aan baby's en kinderen (EH3102H & EH4102H)

Les 1: PBLS

Tijd	Werkvorm	Dia	Materialen
<i>Opening</i>			
0:00	<p><u>Welkom en kennismaking</u> Start de module met het verwelkomen van de cursisten en een kort kennismakingsrondje. Zie ook : Een veilige leeromgeving</p> <p><u>Presenteren</u> Presenteer kort de leerdoelen van de cursus en licht bondig de indeling van de bijeenkomst en de werkwijze toe. Als eerst de levensbedreigende situaties, daarna de Basis EHBO en specifieke ongevallen bij baby's en kinderen.</p> <p>Presenteer vervolgens de specifieke leerdoelen van de lessen PBLS en AED.</p>	<p>Dia 1 – 3</p> <p>Dia 4</p> <p>Dia 5</p>	<p>evt. naambadges beamer, laptop, scherm PowerPoint presentatie, filmpjes, aftekenlijst, vaardigheids-bladen</p>
<i>Vier stappen</i>			
0:10	<p><u>Onderwijsleergesprek</u> Herhaal kort de theorie achter de 4 stappen van de EHBO:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zorg voor veiligheid 2. Beoordeel de toestand van het kind 3. Alarmeer de hulpdiensten 4. Verleen verdere Eerste Hulp 	<p>Dia 6</p> <p>Dia 7 t/m 15</p>	
<i>PBLS</i>			
0:30	<p><u>FILMPJE BLS (incl. AED)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Inleiding in BLS en AED. Geef kort en bondig informatie over het nut en de noodzaak van reanimatie. – Ga kort in op EHBO in 4 stappen. – Licht kort en bondig de keten van overleven toe. <p>Demonstreer ter oprissing de reanimatie. Bespreek daarna de theorie en vaardigheden in volgorde van handelen.</p>	<p>Dia 16 & 17</p> <p>Dia 18</p> <p>Dia 19</p> <p>Dia 20 – 30</p>	<p>Filmpje</p> <p>Oefenpop en AED trainer</p>
0:25	<p><u>Gezamenlijk oefenen</u> (competentie oefenen/beoordelen) Bij het oprissen van de competenties van de reanimatie wordt twee keer geoefend in groepjes van 3. De eerste keer spelen de cursisten in groepjes een ongevalsituaties waarbij één cursist de reanimatie-vaardigheden oefent en een van de andere cursisten waarnemer is. De waarnemer geeft op basis van het vaardigheidsblad feedback op de hulpverlening. Door drie maal te rouleren hebben alle cursisten alle de mogelijkheid te oefenen.</p> <p>Als instructeur check je tijdens deze laatste stap de competenties van de cursisten en tekent deze op de aftekenlijst af. Geef cursisten na het oefenen de mogelijkheid om vragen te stellen en vat de vaardigheden voor de BLS samen.</p>	<p>Dia 31</p> <p>Dia 32</p>	<p>Per 3 cursisten 1 oefenpop</p> <p>Vaardigheidsblad: basale reanimatie.</p>
<i>PAUZE</i>			
1:15	<p><u>Demonstratie</u> Demonstreer ter oprissing het gebruik van de AED. Bespreek daarna de theorie en vaardigheden in volgorde van handelen.</p>	<p>Dia 34 – 37</p>	
1:20	<p><u>Gezamenlijk oefenen</u> (Competentie oefenen/beoordelen) De cursisten spelen in groepjes van 3 de ongevalsituatie na, waarbij het gebruik van de AED wordt toegevoegd.</p>	<p>Dia 38</p>	<p>Per 3 cursisten 1 oefenpop & AED trainer</p> <p>Vaardigheidsblad: basale</p>

	Als instructeur check je tijdens deze laatste stap de competenties van de cursisten en tekent deze op de aftekenlijst af. Geef cursisten na het oefenen de mogelijkheid om vragen te stellen en vat de vaardigheden voor de BLS samen.	Dia 39	reanimatie. Aftekenlijst
	<u>Theoretisch kader</u> Geef aanvullende informatie over bijzondere situaties en de reanimatie bij kinderen	Dia 40 – 43	
<i>Eerste Hulp bij bewusteloosheid</i>			
1:35	<u>Demonstreren</u> Demonstreer de Eerste Hulp aan een bewusteloos slachtoffer met een effectieve ademhaling op werkelijke snelheid. Vraag een cursist als vrijwilliger om hierbij te helpen. Demonstreer daarna ook het draaien van buik naar rug. Opmerking: Refereer hier duidelijk ook aan de eerste stappen zoals het beoordelen van bewusteloosheid en ademhaling zoals dit is aangeleerd bij de reanimatie. Dit onderwerp kan door de instructeur ook al (deels) zijn meegenomen bij het onderwerp "reanimatie".	Dia 44 – 46	Cursusmap
1:40	<u>Gezamenlijk oefenen</u> (competentie oefenen/ beoordelen) Oefen in groepjes van 3 de hulp bij bewusteloosheid met een normale ademhaling (stabiele zijligging). Geef hier extra aan dat na het leggen van het slachtoffer op de zij de ademhaling gecontroleerd moet worden en het slachtoffer beschermd moet worden tegen weersinvloeden.	Dia 47 & 48	Vaardigheidsblad: Een bewusteloos slachtoffer (met een normale ademhaling).
<i>Afsluiting</i>			
2:00	<u>Presenteren</u> Evalueer de cursus en geef aan wat je na het behalen van het certificaat nog meer kan (word burgerhulpverlener, herhalingscursus of andere EHBO cursus van het Rode Kruis).	Dia 49 & 50	

Les 2: Basis EHBO (verslikking, huidwonden, bloedingen en brandwonden en keuzedeel: **letsels botten/gewrichten, kleine ongevallen, medische noodsituaties**).

Tijd	Werkvorm	Dia	Materialen
<i>Opening</i>			
	Start de les met een korte terugblik op de vorige les en geef de lesdoelen van deze les aan. Check bij de groep aan welke onderwerpen in het laatste uur de cursisten de voorkeur aan hebben.	Dia 51 & 52	
<i>Verslikking</i>			
0:10	<u>Situatiebeschrijving</u> Beschrijf zelf een situatie waarin een kind zich heeft verslikt, bijvoorbeeld tijdens het eten van een snoepje. Gebruik eventueel het bijhorende filmpje (zie CAS).	Dia 53 & 54	
0:15	<u>Theoretisch kader</u> Benadruk de vier stappen van de EHBO. Behandel de ernstige verslikking, waarbij u bij een oefenpop laat zien hoe slagen tussen de schouderbladen en borstcompressies gegeven moeten worden. Ook kunt u laten zien hoe buikstoten gegeven moeten worden.	Dia 55 – 58	
0:20	<u>Gezamenlijk oefenen</u> (Competentie oefenen/beoordelen) De cursisten spelen in duo's de ongevalsituatie na, waarbij ze oefenen met eerste hulpvaardigheden aan de hand van de 4 stappen. Techniek: slaan tussen de schouderbladen Techniek: geven van borstcompressies. Indien geen twee baby verslikkings- (reanimatie)poppen aanwezig zijn, kunnen de cursisten ook om en om op 1 pop oefenen. Je kunt er ook voor kiezen om slagen tussen de schouderbladen en buikstoten bij kinderen op elkaar te laten oefenen. Indien minder dan 2 reanimatie poppen (baby's) aanwezig: Slaan tussen de schouderbladen en het geven van buikstoten in groepjes van 3 met een: <ul style="list-style-type: none"> • eerste hulpverlener • kind met ernstige verslikking • observator De cursisten spelen in groepjes van 3 de ongevalsituatie na. Eén cursist speelt de eerste hulpverlener, de ander speelt het slachtoffer en de derde cursist speelt de observator Als instructeur check je bij het oefenen de competentie van de cursisten en tekent u de aftekenlijst van de aangetoonde competentie.	Dia 59	(2x) baby reanimatie/verslikkingspop Vaardigheid blad ernstige verslikking baby/kind
<i>Huidwonden</i>			
0:40	<u>Onderwijsleergesprek</u> (Theoretisch kader) Voer een onderwijsleergesprek aan de hand van de 4 stappen van de EHBO, bij een huidwond. Raadpleeg of verwijs evt. naar boekje voor uitgebreidere informatie <i>Het oefenen wordt gedaan na het onderwerp bloedingen.</i>	Dia 60 – 63	eventueel bord/flip over om de genoemde punten te noteren.
<i>Bloedingen</i>			
0:45	<u>Onderwijsleergesprek</u> (Theoretisch kader) Voer een onderwijsleergesprek aan de hand van de vier stappen van de EHBO. Gebruik eventueel het bijhorende filmpje (zie CAS). Vat kort aan de hand van de presentatie de Eerste Hulp samen.	Dia 64 – 68	wegwerp-handschoen(en) theedoek

0:50	<p><u>Gezamenlijk oefenen</u> (Competentie oefenen/beoordelen): De cursisten spelen in groepjes van 3 de ongevalsituatie na, waarbij een snelverband aangelegd wordt. Eén cursist speelt het slachtoffer, de andere cursist de eerstehulpverlener en de derde cursist de observator. De laatste checkt of de hulpverlener het aan de competentie gekoppelde gedragscriteria volgt.</p> <p>Als instructeur check je bij het oefenen de competentie van de cursisten en tekent u de aftekenlijst van de aangetoonde competentie.</p>	Dia 69	<p>wegwerp- handschoen(en) snelverband ideaal zwachtel</p> <p>vaardigheids blad huidwond en bloeding baby/kind aftekenlijst</p>
<i>Brandwonden</i>			
1:05	<p><u>Onderwijsleergesprek</u> (Theoretisch kader) Bespreek de antwoorden van het werkblad. Als instructeur kun je op basis van de gegeven antwoorden en opgedane kennis de competentie aftekenen. Leg de nadruk op het kind specifieke bij de hulpverlening. Refereer aan de al aanwezige kennis bij de cursisten.</p> <p>Ga in op eventuele vragen van cursisten.</p>	Dia 70- 73	
<i>PAUZE</i>			
1:15	<p><u>Onderwijsleergesprek</u> (Theoretisch kader) Kies uit de mogelijkheden 1 of meer onderwerpen, die eerder zijn gekozen.</p>	Dia 74 – 106	
<i>Afsluiting</i>			
02.00	<p>Evaluatie Aan het einde van de herhalingscursus en sta je stil bij datgene wat er geleerd is. Benadruk het belang van herhalen.</p>	Dia 107 & 108	